# **Vize, profilace, cíle**

**Filozofií** naší mateřské školy je připravit děti krůček po krůčku na výzvy a změny, které se odehrávají a budou odehrávat ve 21. století. Uvědomujeme si, že je nutné připravit děti nejen na další vzdělávání, na celoživotní vzdělávání, ale také na budoucí osobní, profesní a komunitní život, a to především spektrem dovedností a znalostí, které vyžaduje dnešní realita.

Chceme být školou, která se neustále dívá dopředu, školou, v jejímž centru je každé dítě, jeho učení, jeho rozvoj a jeho spokojený a aktivní čas strávený v naší mateřské škole. Chceme být dynamickou, neustále se učící organizací, která bude díky své aktivitě, vzdělávacímu programu zaměřenému na funkční gramotnost a systematickému směřování ke kvalitě atraktivní a smysluplná především pro děti, ale také pro jejich zákonné zástupce, zaměstnance a všechny partnery.

**Vizí**naší mateřské školy je vytvářet **„krůček po krůčku prostor pro inovativní vzdělávání dětí ve 21. století“**. Prostor, který se zaměřuje a podporuje každého dítě tak, aby dosáhlo svého optimální vzdělávacího potenciálu, prostor, který nabízí individualizované vzdělávání pro rozvoj všech stránek osobnosti dítěte, prostor, který využívá inovativního vzdělávání jako základ komplexního pohledu na dítě a jeho potřeby a respektuje jeho jedinečné schopnosti a zájmy, probouzí v nich kreativitu.

K oficiálnímu názvu Mateřská škola Měřín, příspěvková organizace, přidáváme ještě neoficiální přívlastek **„duhová“**, což je i logo naší školy. S obrázkem duhy se můžeme setkat na různých materiálech i v prostorách školy.  Jednotlivé barvy symbolizují oblasti vzdělávání dítě, každé je jiné, s jinou osobností, s jinou výbavou a jinými potřebami. Proto budeme k dětem přistupovat individuálně. Současně ale chceme, což naznačuje propojení do jednoho celku, aby děti cítily sounáležitost s celým kolektivem a k naší škole, aby do ní chodily rády a s úsměvem.

# **Pět barev duhy**

 **Červená**

**Komunikace**je základem spolupráce a učení, probíhá-li odpovídajícím způsobem, přispívá k atmosféře pohody, usnadňuje řešení problémů a překonávání překážek. Díky ní, chceme vytvářet podmínky pro vzájemnou komunikaci, respekt i toleranci všech zúčastněných: dětí, rodičů, pedagogických a ostatních pracovníků MŠ i dalších osob.

**Oranžová**

**Ohleduplnost a** respektovat každé dítě jako jedinečnou osobnost s individuálními potřebami, klást na něj přiměřené nároky, poskytovat dostatek osobní ochrany a osobního soukromí, jednat s dítětem důstojně, všímat si i maličkostí v jeho chování. **Lidé a prostředí –**Všichni pracovníci jsou dítěti vhodným vzorem, zprostředkovávají mu základní životní zkušenosti v přirozeném, stimulujícím, zajímavém, obsahově bohatém a podnětném prostředí

**Žlutá**

**Otevřenost –**Cílená aplánovaná spolupráce s rodiči, zřizovatelem, sponzory, dalšími institucemi, spolupracujícími školami, organizacemi i soukromými osobami. Umožnit všem zúčastněným vyjádřit své nápady, podněty, iniciativu, kritiku.

**Zelená**

**Empatie –**Dostatek porozumění, ocenění úspěchu i úsilí dítěte. Vzdělávací činnosti jsou založeny na přímých zážitcích a prožitcích dítěte, vycházejí z jeho individuální volby a samostatné činnosti, využívají spontánních nápadů a aktivit tak, aby děti měly chuť poznávat, tvořit, přemýšlet, objevovat, experimentovat.

**Modrá**

**Kamarádství –**Rozvíjet příznivé klima školy prosazováním pozitivních mezilidských vztahů, zvyšovat pocit sounáležitosti a příslušnosti se školou u všech zúčastněných, tedy dětí, rodičů i všech zaměstnanců, podporovat ohleduplnou komunikaci a multikulturní orientaci.

**Profilace MŠ Měřín** směřuje do tří oblastí:

1. **Rozvoj funkční gramotnosti**

Pro děti a jejich porozumění budoucímu světu a uplatnění se v něm jsou klíčové schopnosti učit se, být otevřený, tvůrčí, umět spolupracovat s ostatními nebo uvažovat v souvislostech. Učitel by měl být dětem na této cestě za poznáním dobrým průvodcem, musí umět na vzdělávání nahlížet z různých úhlů a přesně to umožňují různé gramotnosti.

Gramotnosti se nejlépe rozvíjejí samostatnou činností dětí, proto se snažíme o to, aby děti mohly projevovat svou tvořivost, iniciativu, odpovědnost a upevňovat vlastní sebedůvěru. Podporujeme děti v tom, aby dokázaly využít získaných znalostí a dovedností při řešení různých životních situací a aby zažily ze svých kreativních řešení pocit úspěchu a nadšení.

1. **Rozvoj praktických manuálních dovedností a enviromentální vzdělávání**

Vzhledem k tomu, že naše mateřská škola se nachází v klidném prostředí a příroda kolem nabízí mnohé aktivity, vedeme děti k vnímání okolní přírody. S tím souvisí i aktivity venkova, jako je sázení, péče o rostliny, pozorování stromů typických pro naše okolí. Vycházky do přírody, k rybníku, na venkovní sportovní hřiště, cvičení v přírodě a na zahradě MŠ. Různé jarní stezky jako je Putování za podzimní vílou, Uspávání broučků aj. V těchto oblastech spolupracujeme s místními spolky SDH Měřín, Rybáři Měřín, z. s. a TJ Jiskra Měřín. Klub seniorů. Děti tak vedeme k aktivnímu seznamování nejen s přírodou a okolím kolem nás. Organizujeme dopolední aktivity typu Malý stavitel, pečujeme o zvířata ve třídách, budeme spolupracovat s Klubem chovatelů aj.

1. **Rozvoj pohybových dovedností**

Zdraví vnímáme jako kvalitu života, jako stav tělesné, duševní a sociální pohody, ne jako stav, kdy není přítomna nemoc. Snažíme se, aby si děti samy dokázaly odpovědět na tyto otázky: Jaké je zdravé jednání a chování člověka? Co zdraví posiluje a co mu škodí?

Pohyb je jednou z nejdůležitějších biologických potřeb dítěte, s jasným přirozeným efektem na zdraví a je důležité, aby dítě mělo z pohybových aktivit radost, protože právě v předškolním věku si vytváří na pohyb a sport významné návyky. Je zásadní tohoto období využít.

**Doplňkové aktivity**

V rámci doplňkových dobrovolných sportovních aktivit, které jsou rodičům pro děti nabízeny, jezdíme do plaveckého bazénu v Jihlavě. Učíme se bruslit na zimním stadionu ve Velkém Meziříčí nebo na rybníčku „Požárek“ za školou. Jezdíme do Horáckého divadla, zveme včelaře, navštěvujeme knihovnu v Měříně, spolupracujeme se Základní školou Měřín.